

## **TERMO DE REFERÊNCIA CONSULTOR**

<b>Editais 19/2024: CGEST/DIGAP</b>	
<b>Título e Código do Projeto</b>	<b>914BRZ1115:</b> Desenvolvimento de estratégias e ferramentas para monitoramento e avaliação da implementação de políticas públicas educacionais frente às metas do Plano Nacional de Educação – PNE e o Plano de Ações Articuladas - PAR
<b>Local(s) de Trabalho</b>	<i>Brasília/DF</i>
<b>Período do contrato:</b>	<i>11 meses</i>
<b>Número de vagas:</b>	7 (sete)
<b>Enquadramento no Prodoc</b>	<b>Atividade: 1.1.5.</b> Realizar estudo do cumprimento das metas de qualidade estabelecidas para projetos de ampliação, reforma e construção de novas escolas de educação infantil, ensino fundamental e médio, e instituições de ensino superior, bem como propostas para cobertura e construção de quadras esportivas escolares, atendendo aos padrões construtivos mínimos estabelecidos pelo Ministério da Educação.

### **1. FINALIDADE DE CONTRATAÇÃO**

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), em conjunto com o Ministério da Educação (MEC), tem alinhado suas ações para estabelecer condições institucionais adequadas à gestão das políticas do ministério, especialmente na conclusão de obras e novas construções. O FNDE visa garantir acesso a espaços físicos de qualidade e atender demandas por matrículas na rede pública de educação básica, através da construção, ampliação e reforma de unidades escolares em áreas urbanas, rurais, indígenas e quilombolas.

Para isso, é necessária a contratação de consultoria especializada para atualizar e ampliar a base de projetos do FNDE, adequando-os às normas técnicas vigentes e desenvolvendo novos projetos, especialmente para comunidades indígenas, quilombolas, rurais e ribeirinhas. A expertise dos consultores permitirá adaptar os projetos às necessidades específicas de cada região, assegurando padrões de qualidade e contribuindo para a inclusão e melhoria da educação.

Entre os projetos técnicos disponíveis nas plataformas eletrônicas do FNDE, destacam-se modelos para Creches e Pré-Escolas, Escolas em Tempo Integral, Quadras e

Coberturas de Quadra. Esses projetos demandam atualizações periódicas e novos projetos estão previstos para o 5º ciclo do PAR, destinados a comunidades específicas. Os projetos consideram interações inter-regionais, como zonas bioclimáticas e a interface com comunidades diversas, exigindo adaptações às condições locais.

O FNDE desenvolve projetos e compatibiliza peças técnicas de arquitetura e engenharia para a ampliação, reforma e construção de unidades escolares, atendendo aos padrões construtivos do MEC. Essas atividades viabilizam um melhor diagnóstico para aprimorar a infraestrutura educacional. É necessária uma avaliação criteriosa das ações cadastradas no Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle do MEC (SIMEC) e dos convênios de infraestrutura escolar existentes. A Coordenação-Geral de Infraestrutura Educacional acompanha e desenvolve estudos para atender às exigências arquitetônicas de novos prédios públicos, conforme as políticas pedagógicas do MEC.

Com a aproximação do novo ciclo do PAR 2025-2028, estados e municípios estão levantando informações para elaborar planos articulados voltados à gestão educacional, formação de profissionais, práticas pedagógicas, avaliação, infraestrutura física e recursos pedagógicos. Além das análises dos novos planos, serão revisados os processos de obras em andamento e em fase de conclusão. A contratação de consultores com expertise em Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil ou Elétrica e metodologia BIM é vista como um investimento estratégico essencial para o sucesso das ações de infraestrutura do PAR e para a melhoria da qualidade da educação no país.

## **2. ENQUADRAMENTO NO PRODOC**

**Resultado 1.1:** Normas e recomendações aplicadas a assistência técnica e financeira da DIGAP no âmbito do PAR referentes às ações de infraestrutura educacional e recursos pedagógicos revisadas.

**Atividade 1.1.5.** Realizar estudo do cumprimento das metas de qualidade estabelecidas para projetos de ampliação, reforma e construção de novas escolas de educação infantil, ensino fundamental e médio, e instituições de ensino superior, bem como propostas para cobertura e construção de quadras esportivas escolares, atendendo aos padrões construtivos mínimos estabelecidos pelo Ministério da Educação.

## **3. ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS**

### **Atividades a serem executadas pelos Consultores 01 a 04**

**Atividade 1:** Analisar as condições técnicas dos projetos voltados para construção,

ampliação e reforma (conforme cronograma de entrega) de ações de infraestrutura educacional encaminhados pelos municípios, estados e Distrito Federal, no âmbito do PAR, que serão operacionalizados na Plataforma Transferegov, indicando os principais conflitos em relação a normativos e recomendações do FNDE.

**Atividade 2:** Realizar levantamento situacional dos Termos de Compromisso afetos à reestruturação física da educação básica (conforme cronograma de entrega), à luz das solicitações encaminhadas pelos municípios e estados brasileiros, no âmbito do PAR e Novo PAC, conforme cronograma de entrega.

**Atividade 3:** Realizar reuniões técnicas com as áreas responsáveis pelos processos de obras da Educação Básica nos estados designados.

**Atividade 4:** Identificar os gargalos e propor soluções técnicas, de acordo com as demandas levantadas pela CGEST-DIGAP, visando à operacionalização na Plataforma Transferegov.

**Atividade 5:** Analisar o tempo de resposta das diligências e a qualidade do conteúdo enviado de forma a possibilitar o estabelecimento de critérios de monitoramento e melhoria do processo.

#### **Atividades a serem executadas pelos Consultores 05 a 07**

**Atividade 1:** Coletar e sistematizar os dados, peças técnicas e seus respectivos projetos de arquitetura e engenharia que contemplem a compatibilização e atualização dos critérios e parâmetros técnicos às normas vigentes, além dos memoriais descritivos, das especificações técnicas, do orçamento referencial detalhado, das memórias de cálculo e dimensionamento e, por fim e não menos importante, do cronograma estimativo físico-financeiro.

**Atividade 2:** Propor soluções para estruturação da planilha orçamentária dos projetos padronizados do FNDE.

**Atividade 3:** Realizar reuniões com gestores e equipe técnica do FNDE para discutir os resultados de forma a subsidiar o desenvolvimento do modelo proposto.

**Atividade 4:** Elaborar documento contendo informações acerca do processo de orçamento ao que propicie um diagnóstico do modelo adotado, contendo propostas de definição de critérios e melhorias na atualização das planilhas.

## **4. CRONOGRAMA DE ENTREGAS**

### **Consultor 01**

<b>Parcela/Descritivo</b>	<b>Data para Entrega*</b>
<b>Documento Técnico A</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>construção e ampliação de escolas indígenas, projetos padrão FNDE,</b>	50 Dias

pactuadas por meio de Termos de Compromisso ou convênio, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>NORTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas.</b>	
<b>Documento Técnico B</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>construção e ampliação de escolas indígenas, projetos próprios</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>NORTE</b> no Plano de Ações Articuladas – PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas.</b>	115 Dias
<b>Documento Técnico C</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>construção e ampliação de escolas indígenas, projetos padrão FNDE</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>NORDESTE</b> no Plano de Ações Articuladas – PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas.</b>	175 Dias
<b>Documento Técnico D</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>construção e ampliação de escolas indígenas, projetos próprios</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>NORDESTE</b> no Plano de Ações Articuladas – PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas.</b>	245 Dias
<b>Documento Técnico E</b> Parecer conclusivo sobre propostas de soluções das ações de <b>reformas de escolas indígenas</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>NORTE E NORDESTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, a nível nacional, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas.</b>	320 Dias

\* as datas serão contadas da assinatura do contrato.

**Consultor 02**

<b>Parcela/Descritivo</b>	<b>Data para Entrega*</b>
<b>Documento Técnico A</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>construção e ampliação de escolas do campo, projetos padrão FNDE</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>NORTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas do campo.</b>	50 Dias
<b>Documento Técnico B</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>construção e ampliação de escolas do campo, projetos próprios</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>NORTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas do campo.</b>	115 Dias
<b>Documento Técnico C</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>construção e ampliação de escolas do campo, projetos padrão FNDE</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>NORDESTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas do campo.</b>	175 Dias
<b>Documento Técnico D</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>construção e ampliação de escolas do campo, projetos próprios</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>NORDESTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas do campo.</b>	245 Dias
<b>Documento Técnico E</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>reformas de escolas do campo</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>NORTE E NORDESTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das	320 Dias

demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas do campo.</b>	
--	--

\* as datas serão contadas da assinatura do contrato.

### **Consultor 03**

<b>Parcela/Descritivo</b>	<b>Data para Entrega*</b>
<b>Documento Técnico A</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>construção e ampliação de escolas quilombolas, projetos padrão FNDE</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>NORTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas quilombolas.</b>	50 Dias
<b>Documento Técnico B</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>construção e ampliação de escolas quilombolas, projetos próprios</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>NORTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas quilombolas.</b>	115 Dias
<b>Documento Técnico C</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>construção e ampliação de escolas quilombolas, projetos padrão FNDE</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>NORDESTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas quilombolas.</b>	175 Dias
<b>Documento Técnico D</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>construção e ampliação de escolas quilombolas, projetos próprios</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>NORDESTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela	245 Dias

CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas quilombolas.</b>	
<b>Documento Técnico E</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>reformas de escolas quilombolas</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>NORTE E NORDESTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas quilombolas.</b>	320 Dias

\* as datas serão contadas da assinatura do contrato.

#### **Consultor 04**

<b>Parcela/Descritivo</b>	<b>Data para Entrega*</b>
<b>Documento Técnico A</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>construção e ampliação de escolas indígenas, projetos padrão FNDE</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>CENTRO-OESTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas.</b>	50 Dias
<b>Documento Técnico B</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>construção e ampliação de escolas indígenas, projetos próprios</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>CENTRO-OESTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas.</b>	115 Dias
<b>Documento Técnico C</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>construção e ampliação de escolas indígenas, projetos padrão FNDE</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>SUL E SUDESTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas</b>	175 Dias

<b>indígenas.</b>	
<b>Documento Técnico D</b> contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de <b>construção e ampliação de escolas indígenas, projetos próprios</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>SUL E SUDESTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas.</b>	245 Dias
<b>Documento Técnico E</b> Parecer conclusivo sobre propostas de soluções das ações de <b>reformas de escolas indígenas</b> , pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região <b>CENTRO-OESTE, SUL E SUDESTE</b> no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, a nível nacional, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. <b>Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas.</b>	320 Dias

\* as datas serão contadas da assinatura do contrato.

#### **Consultor 05**

<b>Parcela/Descritivo</b>	<b>Data para Entrega*</b>
<b>Documento Técnico A</b> contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado <b>Creche/Pré-escola Tipo 1 (BIM)</b>	50 Dias
<b>Documento Técnico B</b> contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado <b>Creche/Pré-escola Tipo 2 (BIM)</b>	115 Dias
<b>Documento Técnico C</b> contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o	175 Dias



cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado <b>Módulo Infantil, Ampliação Tipo B e Ampliação Tipo C</b>	
<b>Documento Técnico D</b> contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado <b>Escola de Ensino Fundamental de 1 sala e 2 salas.</b>	245 Dias
<b>Documento Técnico E</b> contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado <b>Módulo Infantil, Ampliação B e Ampliação C na metodologia BIM.</b>	320 Dias

\* as datas serão contadas da assinatura do contrato.

#### **Consultor 06**

<b>Parcela/Descritivo</b>	<b>Data para Entrega*</b>
<b>Documento Técnico A</b> contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado <b>Escola de Ensino Fundamental 5 Salas e 9 salas de aula Térrea</b>	50 Dias
<b>Documento Técnico B</b> contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto	115 Dias

do Novo PAC para o projeto padronizado <b>Escola de Ensino Fundamental 9 Salas de aula 2 pavimentos</b>	
<b>Documento Técnico C</b> contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado <b>Escola de Ensino Fundamental 13 Salas Térrea.</b>	175 Dias
<b>Documento Técnico D</b> contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado <b>Quadra Coberta Aberta e Fechada</b>	245 Dias
<b>Documento Técnico E</b> contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado <b>Cobertura de Quadra Grande e Pequena</b>	320 Dias

\* as datas serão contadas da assinatura do contrato.

### **Consultor 07**

<b>Parcela/Descritivo</b>	<b>Data para Entrega*</b>
<b>Documento Técnico A</b> contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado <b>Escola Indígena Maloca</b>	50 Dias
<b>Documento Técnico B</b> contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo	115 Dias

unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado <b>Alojamento da Escola Indígena Maloca</b>	
<b>Documento Técnico C</b> contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado <b>Escola e Alojamento Indígena Ianomâmi</b>	175 Dias
<b>Documento Técnico D</b> contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado <b>Escola Projeto Quilombola 2 salas</b>	245 Dias
<b>Documento Técnico E</b> contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado <b>Escola Projeto Quilombola 4 salas</b>	320 Dias

\* as datas serão contadas da assinatura do contrato.

## 5. INSUMOS

Ao consultor será dado o apoio e material técnico necessário para o desenvolvimento dos trabalhos da consultoria em questão, bem como acesso às informações institucionais pertinentes ao objeto dos produtos. Poderão, ainda, ser disponibilizados os seguintes insumos para a consultoria:

- Passagens e diárias quando necessárias à realização dos produtos previstos;
- Subsídio da equipe técnica do FNDE para a realização de reuniões de trabalho necessárias para a discussão do conteúdo e principais resultados do trabalho;
- Apoio da equipe técnica do FNDE para leitura do documento, críticas e sugestões;
- Disponibilização de informações importantes, de domínio do FNDE, para a execução do trabalho.

## **6. PROCESSO SELETIVO**

A seleção será conduzida por comissão específica, a qual será formada por, preferencialmente, no mínimo, 3 (três) participantes, sendo 2 (dois) servidores do FNDE, e um representante da coordenação do Organismo Internacional.

A contratação será efetuada mediante processo seletivo, composto por 3 (três) etapas:

### **6.1 Análise curricular:**

- a) Os currículos deverão seguir o modelo padrão publicado no site do FNDE. <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/institucional/selecao-de-consultores> e no site <https://roster.brasilia.unesco.org/app/selection-process-list>. O candidato que encaminhar qualquer outro formato de currículo estará eliminado da seleção;
- b) Os candidatos devem descrever suas experiências no currículo-padrão de forma clara e objetiva, demonstrando explicitamente o atendimento de cada requisito obrigatório ou desejável deste Termo de Referência. Descrições genéricas ou incompletas podem resultar em perda de pontos e possível eliminação do candidato, se for o caso.
- c) Os currículos deverão ser encaminhados nas datas previstas no edital publicado no diário oficial para o e-mail [prododdigap@fnde.gov.br](mailto:prododdigap@fnde.gov.br), preferencialmente em formato PDF. Os currículos enviados fora do período indicadas serão desconsiderados;
- d) No campo “assunto” do e-mail deverá constar, obrigatoriamente, o número do edital;
- e) A indicação do número incorreto do edital ou do projeto ensejará a eliminação do candidato;
- f) O candidato que não indicar o edital correto no campo “1.1 DADOS DA SELEÇÃO” do currículo será eliminado da seleção;
- g) Os currículos padrão encaminhados tempestivamente serão analisados pela Comissão de Seleção. Serão encaminhados para a etapa de entrevistas, no máximo, o triplo de candidatos em relação ao número de vagas, salvo se houver empate entre os últimos colocados, caso em que poderão ser convocados candidatos que ultrapassem 03 (três) vezes o número de vagas;
- h) A análise curricular valerá 80 (oitenta) pontos, que serão distribuídos conforme o Item 8 deste edital.

### **6.2 Entrevista:**

- a) Participarão da fase das entrevistas os candidatos que obtiverem a maior pontuação da etapa da análise curricular. Serão entrevistados, no máximo, o triplo de candidatos em relação ao número de vagas, salvo se houver empate entre os últimos colocados, caso em que poderão ser convocados candidatos que ultrapassem 03 (três) vezes o número de vagas;

- b) A habilitação para o candidato seguir para a etapa de entrevista é caracterizada pelo alcance de, no mínimo, 70% da pontuação referente à análise do currículo, ou seja, no mínimo 56 pontos;
- c) As entrevistas presenciais serão realizadas em Brasília, no Edifício sede do FNDE, podendo ocorrer, ainda, por videoconferência ou telefone, a critério da Comissão de Seleção;
- d) As convocações para as entrevistas serão realizadas pelo e-mail que constar no currículo padrão;
- e) A entrevista valerá 20 (vinte) pontos, os quais serão somados ao total obtido pelo candidato na fase de pontuação do currículo;
- f) Poderá ser aplicada avaliação para mensurar o conhecimento do candidato;
- g) A Comissão avaliará, dentre outros, o domínio do candidato em relação ao objeto da consultoria, sua desenvoltura na articulação de temas e ideias, o conhecimento técnico, fluência verbal, assertividade, clareza e objetividade na exposição de ideias e argumentos, bom relacionamento interpessoal, assim como a capacidade para trabalho em equipe. Além disso, será observado o interesse especial no trabalho desenvolvido pelo FNDE/MEC, no tocante às políticas de melhoria da educação nacional.

### **6.3 Análise documental/convocação:**

- a) Os candidatos que obtiverem a maior nota na soma dos pontos obtidos nas etapas de Análise Curricular e Entrevista, serão pré-selecionados para a consultoria, no limite do número de vagas;
- b) A habilitação para fins de **contratação** é caracterizada pelo alcance de, no mínimo, 70 pontos do total somados nas etapas de Análise curricular + Entrevista;
- c) Os candidatos serão convocados por e-mail a manifestar interesse na vaga e apresentar a documentação pessoal e comprobatória, no prazo estipulado pela Comissão de Seleção;
- d) Caso ocorra desistência do candidato convocado, este fato deverá ser formalizado e enviado ao e-mail [prodcdigap@fnde.gov.br](mailto:prodcdigap@fnde.gov.br);
- e) O candidato deverá apresentar documentos comprobatórios da “Qualificação Profissional”, “Experiência Profissional” e dos “Requisitos Desejáveis” conforme o tópico “Requisitos de Qualificação”.
- f) A experiência profissional poderá ser comprovada, também, por meio de declaração devidamente assinada por profissional competente da empresa onde prestou o serviço ou por meio de apresentação de contrato de trabalho;

- g) Deverão ser apresentados, na mesma oportunidade, documentos pessoais (cópia simples ou original do CPF, RG, comprovante de residência e dados bancários), bem como outros documentos que possam vir a ser solicitados pela comissão;
- h) Caso não haja a apresentação da documentação no prazo estipulado, o candidato será considerado desistente e o candidato subsequente poderá ser convocado;
- i) Caso a documentação do candidato indique restrições, de caráter legal ou não, que comprometam o desenvolvimento da consultoria, esse será eliminado e o candidato subsequente poderá ser convocado;
- j) Caso o candidato não apresente a totalidade dos documentos, ou esses não comprovem satisfatoriamente as experiências, a pontuação individual será revista, alterando sua colocação no ranking geral, de modo que o candidato subsequente poderá ser convocado;
- k) Caso o candidato não apresente documentação comprobatória dos requisitos obrigatórios previstos neste edital, será desclassificado e o candidato subsequente poderá ser convocado

#### **6.4 CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

Em caso de empate na pontuação final, terá preferência o candidato que obtiver a maior pontuação no item 3 da entrevista: "Domina os assuntos relativos ao objeto da contratação prevista no TR". Persistindo o empate, dar-se-á preferência sucessivamente ao candidato com:

- a) maior tempo de experiência em elaboração ou análise de planilha orçamentária, no âmbito público ou privado;
- b) maior tempo de experiência em análise, desenvolvimento e compatibilização de projetos de arquitetura educacional, no âmbito público ou privado.
- c) maior tempo de experiência em atividades relacionadas a sua área de formação, seja no âmbito público ou privado.

#### **7. REQUISITOS DE QUALIFICAÇÃO**

Os participantes que não apresentarem os requisitos obrigatórios de qualificação não serão considerados para o processo de avaliação.

##### **7.1. Obrigatórios:**

- a) **Formação acadêmica:** Diploma de conclusão de curso de graduação de nível superior na área de Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Engenharia

Elétrica, devidamente registrado e fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC;

- b) **Experiência profissional:** mínima comprovada de 05 (cinco) anos em atividades relacionadas a sua área de formação, seja no âmbito público ou privado, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.

## **7.2. Desejável:**

- a) **Formação acadêmica:** certificado de conclusão de especialização nas áreas de formação de Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Engenharia Elétrica;
- b) **Experiência profissional:** mínima comprovada de 03 (três) anos em análise, desenvolvimento e compatibilização de projetos de arquitetura educacional, no âmbito público ou privado, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.
- c) **Experiência profissional:** mínima comprovada de 03 (três) anos em elaboração ou análise de planilha orçamentária, no âmbito público ou privado, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.
- d) **Experiência profissional:** mínima comprovada de 02 (dois) anos em usabilidade dos sistemas informatizados de gestão de monitoramento de programas ou projetos no Governo Federal, comprovada por meio de Certidão, declaração ou Atestado de Capacidade Técnica e Operacional, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou por meio de carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.

## **8. TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

### **Critérios de Avaliação Técnica – Pessoa Física**

Qualificação e Experiência do Candidato				
1	Formação acadêmica	<p><b>Obrigatório:</b> Diploma de conclusão de curso de graduação de nível superior na área de Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Engenharia Elétrica, devidamente registrado e fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC</p>	<p>[100%] 20,0 pontos: Pós-graduação <i>stricto sensu</i> - Doutorado e/ou Mestrado;</p> <p>[85%] 17,0 pontos: Pós-graduação <i>lato sensu</i> - Especialização;</p>	20
		<p><b>Desejável:</b> certificado de conclusão de especialização nas áreas de formação definidas no edital.</p>	<p>[70%] 14,0 pontos: Graduação.</p> <p>Desclassificado: Formação fora das áreas exigidas no edital;</p>	
2	Experiência do candidato	<p><b>Obrigatória:</b> Experiência profissional mínima comprovada de 05 (cinco) anos em atividades relacionadas a sua área de formação, seja no âmbito público ou privado, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.</p>	<p>[100%] 20,0 pontos: 7 (sete) anos de experiência;</p> <p>[85%] 17,0 pontos: 6 (seis) anos de experiência;</p> <p>[70%] 14,0 pontos: 5 (cinco) anos de experiência.</p>	20
		<p><b>Desejável:</b> Experiência profissional mínima comprovada de 03 (três) anos em análise, desenvolvimento e compatibilização de projetos de arquitetura educacional, no âmbito público ou privado, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.</p>	<p>[100%] 15,0 pontos: 5 (cinco) anos de experiência;</p> <p>[85%] 12,75 pontos: 4 (quatro) anos de experiência;</p> <p>[70%] 10,5 pontos: 3 (três) anos de experiência.</p>	15
		<p><b>Desejável:</b> Experiência profissional mínima comprovada de 03 (três) anos em elaboração ou</p>	<p>[100%] 15,0 pontos: 5 (cinco) anos de experiência;</p>	15



		análise de planilha orçamentária, no âmbito público ou privado, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.	[85%] 12,75 pontos: 4 (quatro) anos de experiência; [70%] 10,5 pontos: 3 (três) anos de experiência.	
		<b><u>Desejável:</u></b> Experiência profissional mínima comprovada de 02 (dois) anos em usabilidade dos sistemas informatizados de gestão de monitoramento de programas ou projetos no Governo Federal, comprovada por meio de Certidão, declaração ou Atestado de Capacidade Técnica e Operacional, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou por meio de carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado	[100%] 10,0 pontos: 4 (quatro) anos ou mais de experiência; [85%] 8,5 pontos: 3 (três) anos de experiência; [70%] 7 pontos: 2 (dois) anos de experiência.	
3	Entrevista	Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade.	[100%] 5,0 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito. [85%] 4,25 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito. [70%] 3,5 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito.	5
		Expressa-se bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de assuntos/argumentos e capacidade de raciocínio.	[100%] 5,0 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito. [85%] 4,25 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito. [70%] 3,5 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito.	5

		Domina os assuntos relativos ao objeto da contratação prevista no TR.	[100%] 10,0 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito; [85%] 8,5 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito; [70%] 7,0 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito.	10
<b>TOTAL DE PONTOS</b>				<b>100</b>

## 9. RECURSOS E QUESTIONAMENTOS

Eventuais questionamentos ou recursos aos resultados deverão ser encaminhados ao e-mail [prododdigap@fnde.gov.br](mailto:prododdigap@fnde.gov.br), observando-se, por analogia, os prazos previstos na Lei 9.784 de 1999:

- a) O recurso administrativo ou questionamento deverá ser interposto em até 10 (dez) dias, a contar do dia seguinte do ato questionado;
- b) A Comissão de Seleção, o Coordenador Executivo do projeto e o Diretor Nacional do Projeto decidirão, em primeira, segunda e terceira instância, respectivamente, sobre o recurso ou questionamento, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados a partir do seu recebimento.

## 10. DISPOSIÇÕES GERAIS

As demais orientações referentes à contratação por meio de consultoria estão dispostas na Portaria nº 8, de 4 de janeiro de 2017 do MRE e o Decreto 5151, de 22 de julho de 2004.

Em atenção às disposições do Decreto nº 5.151/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.

Em conformidade com a Portaria conjunta CAPES/CNPq nº 1, de 15 de julho de 2010, o bolsista de instituição federal (CNPQ e CAPES) pode exercer função de consultoria em projetos de cooperação técnica internacional, desde que relacionada à sua área de atuação

e de interesse para sua formação acadêmica, científica e tecnológica, sendo necessária a autorização do orientador, devidamente informada à coordenação do curso ou programa de pós-graduação em que estiver matriculado e registrado no Cadastro Discente da CAPES. A contratação do selecionado observará as exigências das regras da UNESCO, bem como da Lei nº 12.813/2013 sobre conflito de interesse.

Visando garantir os objetivos da presente seleção, ela poderá ser suspensa ou cancelada por decisão da Comissão ou da área demandante, por meio de solicitação à Coordenação Executiva do Projeto.

**11. LOCAL DE TRABALHO:** Edifício FNDE, Brasília, DF.

*Brasília/DF, setembro de 2024.*